¡PROLETARIOS DE TODOS LOS PAISES Y PUEBLOS OPRIMIDOS, UNAMONOS!

madrid lucha popular



Organo del Comité Provincial de la ORGANIZACION REVOLUCIONARIA DE TRABAJADORES * (O.R.T.) *

AÑO 3 * Nº 47 * 12-6-76 * 10 pts



extra UNIVERSIDAD

El curso que termina

Desde la coronación del "pelele" Juan Carlos en Noviembre del pasado año, la movilización obrera y popular ha sido gigantesca, por su extensión y por su combatividad.

Primero fué la unánime exigencia de Amnistía y Libertad; después fué la lucha por las más apremiantes reivindicaciones económicas y sociales; y por último, habiendo respondido Juan Carlos y su Gobierno con los asesinatos de Elda, Tarragona, Basauri, Vitoria y Montejurra, de punta a punta del país se dejó oir la indignación popular que al grito de JUAN CARLOS ASESINO hizo tambalearse desde sus cimientos al putrefacto estado fascista.

También el movimiento estudiantil ha participado en la ofensiva que encabezada por la clase obrera ha desarrollado el pueblo en defensa de sus propias reivindicaciones y en contra

SIGUE EN PAGINA Nº 2

LA ELECCION DEL RECTOR DE LA COMPLUTENSE

Hoy ya el viento del pueblo vuelve a soplar con fuerza. Hoy ya no se atreven a seguir con el tradicional método fascista de designar a dedo al que haya de ser Rector de la Universidad. ¿Cuál fue la gestión de los tristemente célebres Botella y Cía? Tras declaraciones de preocupación por la Universidad, el cierre de Centros, el expediente, la sanción, el dejar el terreno libre a las salvajes actuaciones de la policía, para rasgarse las vestiduras después y confabular contra el pueblo en los Consejos del Reino.

Los estudiantes no hemos visto por lado alguno sus actuaciones para una mejora real de la enseñanza, para que la Universidad esté convenientemente dotada, para que exista una autonomía universitaria con una gestión democrática, que los profesores sean contratados laboralmente, y no que su única política sea la del garrote y el numerus clausus y la selectividad.

Pero como algo hay que cambiar para que todo siga igual, ahora nos propo-

SIGUE EN PAGINA Nº 4

La plasmación de la ALTERNATIVA DEMOCRATICA Y UNITARIA significa la unidad de todos los antifascistas, de sus organizaciones y partidos políticos en torno a la base programática mínima de:

- DERROCAMIENTO DE LA MONARQUIA FASCISTA DE JUAN CARLOS.
- FORMACION DE UN GOBIERNO PROVISIONAL DE UNIDAD ANTIFASCISTA.
- IMPLANTACION DE LAS LIBERTADES DEMOCRATICAS.
- CONVOCATORIA DE ELECCIONES LIBRES A ASAMBLEA CONSTITUYENTE.

Esta es la única garantía de que el pueblo, que con su lucha ha hecho posible que este podrido régimen fascista esté próximo a su fin, imponga su voluntad sobre el régimen político, económico y social que desea.

VIENE DE PAGINA Nº 1

de la imposición juancarlista, en base a una plataforma de 6 puntos: Amnistía general y universitaria; dimisión de todas las autoridades académicas y elección democrática de ellas; retirada real de la policía del Campus; derogación de los decretos del verano (de cuatro convocatorias y de comisiones disciplinarias); regulación en la Universidad de las libertades de expresión, reunión, asociación, manifestación... libertad de actividades culturales; elaboración por comisiones tripartitas y paritarias de nuevos estatutos y de planes de estudio, reconocimiento de los representantes libremente elegidos hacia la constitución del Sindicato Democrático. En base a esta plataforma se dieron movilizaciones de miles de estudiantes que comprobaron que tampoco la monarquía de Juan Carlos estaba dispuesta a mover ni un sólo dedo por los problemas más inmediatos de la Universidad. Fueron días (febrero) en que se mostró además el apoyo de nuestro movimiento a la lucha obrera y popular. Los actos de comfluencia de los movimientos obrero y estudiantil, eran muestras diarias de la inequívoca voluntad antifascista de ambos.

Anteriormente a todo esto se había celebrado en Filosofía un acto con más de 7.000 estudiantes que recogió las múltiples luchas habidas por la Amnistía y la Libertad. Con aquél acto se rompió la situación de expectativa que predominó durante el primer trimestre, como consecuencia de la situación política general y de la acción tremendamente represiva de la policia que se instaló dentro de muchas facultades realizando en ese tiempo más de 100 detenciones a causa de la primera movilización del curso, la protagonizada por la Universidad Politécnica en contra del artículo 8 del entonces proyecto de ley de Relaciones Laborales. Varios compañeros fueron entonces salvajemente torturados.

La Autonomía Universitaria a la que demagógicamente se refirió Robles Piquer también ha sido un importante "caballo de batalla". En una jornada unos 10.000 estudiantes se movilizaron en defensa de la decisión de expedientar en Derecho de la Complutense a cuatro fascistas, decisión revocada por el primer Ministro de Educación y Ciencia de Juan Carlos.

La respuesta a los asesinatos de Vitoria fué contundente en la Universidad. Los días 9 y 10 de marzo fueron de Huelga General y el Consejo de Delegados de la Universidad Complutense se elaboró un comunicado, leído ante miles de estudiantes en el que se condenaba de forma expresa a la monarquía de Juan Carlos.

En la Universidad Autónoma se lanzó una ofensiva en contra del Rector Gratiniano Nieto, nombrado por Julio Rodríguez y fascista de pura cepa. No se logró su dimisión, pero se mostró la posibilidad y la necesidad de romper con personas y estructuras fascistas en la Universidad.

Lugar especial merece la Huelga de casi dos meses realizada por los estudiantes de las Escuelas Técnicas en contra del decreto de las cuatro convocatorias. La unidad fué el sello de la lucha, aunque todavia no se hayan alcanzado los objetivos propuestos puesto que el decreto irracional y selectivo sigue vigente.

Para la joven organización de universidad de la O.R.T., el curso ha significado el que nos hayamos ganado un merecido puesto en la dirección del movimiento, en la medida en que nuestro Partido es querido y seguido por muchos estudiantes.

Pero esta gran lucha de todos los estudiantes por la libertad no ha sido suficiente. Los estudiantes, con todo el pueblo, debemos aumentar el protagonismo político como forma de impedir que se nos vayan a robar los frutos de estos 40 años de lucha por la libertad. Porque, como dice nuestro Comité Central, el fin del fascismo se acerca. En consecuencia, cobra gran importancia la respuesta a la pregunta de quién va a decidir el tipo de régimen político que se ha de establecer en España una vez que se consiga acabar con el creado por Franco. A esta pregunta, todos los demócratas consecuentes contestamos de esta manera:

* * *

"Que sea el pueblo el que decida el tipo de régimen politico". Que cada partido, que cada fuerza política tenga plena libertad para presentar las diversas opciones. Pero que sea el pueblo el que a la postre imponga su voluntad. Si ha sido el pueblo, con innumerables gestos de heroísmo y sacrificio, el que ha mantenido en jaque al fascismo durante todos estos años de ausencia de libertad y de persecución y el que se dispone a librar la última batalla para conseguir su derrocamiento, lo justo es que sea también el pueblo el que decida el régimen político y social en que ha de vivir.

SIGUE EN PAGINA Nº 4

POR UNA UNIVERSIDAD DEMOCRATICA AL SERVICIO DEL PUEBLO

En 1.939, y tras provocar una guerra civil en las distintas nacionalidades de España, se alzó con el poder una minoría terrateniente y financiera, imponiendo una forma de dominación fascista sobre el resto de las clases populares del país.

Después de un período de autarquía que llevó al pais a una situación económica sin salida, dicha oligarquía se alió gustosamente con el poder extranjero sobre todo "yanqui", quedando en manos de este gran parte de la planificación económica e industrial del país.

Esta alianza, junto a la forma de dominación fascista, les permite a la oligarquía y al imperialismo desarrollar al nivel del estado español un capitalismo nomopolista de estado que unicamente posibilita el servicio a sus interese, en detrimento del resto del pueblo y del desarrollo material del pais. Existen así dos concepciones diferentes de desarrollo en España: la de la oligarquía y el imperialismo por una parte, y la del resto del pueblo por otra.

La primera se caracteriza por:

-El ceder gran parte de la economica nacional al imperialismo extranjero, determinando conjuntamente la planificación industrial e intentando imponer asimismo el número de profesionales y tipo de estos que necesitan.

-Formas rápidas de obtención de beneficios que se concretarán en la mal llamada "industria" turística y para el servicio de ésta la construcción de las vías de comunicación sin un carácter comercial.

-Abandono irracional del campo y la agricultura, con el consiguiente tráfico de mano en condiciones infrahumanas de obra hacia el extranjero y hacia la ciudad (emigración exterior e interior).

-Alta de explotación lógica de los recursos naturales (minería, medio ambiente, etc..)

-Creación de una industria consumista que requiere un elevado coste de energía y materia prima.

-Despreocupación por las condiciones de vida y trabajo de las masas populares: urbanismo, transportes públicos, sanidad, etc...

Impone además esta oligarquía, concretamente en la universidad y en la enseñanza, una ideología reaccionaria con la que intenta justificar su dominación; ideología que en casos se disfraza de tecnócrata, y en otros de de culto a los valores tradicionales de la "patria". Pero siempre será una ideología clasista y de minorías que ejecuten los planes económicos de dicha alianza oligárquico-imperialista.

Por ello, esta concepción es antipopular y frenadora del desarrollo del país.

Estas son las verdaderas causas del caos que padece la universidad y de ellas se deducen estas conclusiones: 1.- Ques imcompatible un desarrollo material y cultural de todo el pueblo con la existencia de esa oligarquía e imperialismo en nuestro pais. Por eso nuestro interes en partipar activamente en la lucha general de los pueblo de España. 2.- Que los profesores y estudiantes tienen que dar una alternativa a la universidad fascista, que cumpla con la finalidad del desarrollo material y cultural de las nacionalidades del pais.

viene de pág. 1

nen la elección democrática del Rector Los de siempre nos negaban la convocatoria de Juntas y Claustros (¿cuánto tiempo hace que no se reúne el de la Universidad Complutense?), ahora invitan a su celebración para la propuesta de terna elegible.

Pero como siempre, en esos Claustros, de acuerdo a unos Estatutos antidemocráticos, la voz y voto de estudiantes y PNN estará representada en una proporción ridícula.

Y para colmo de ironía de lo que es una elección democrática, se reservan el derecho de la elección definitiva.

Queremos elección democrática del Rector de la Universidad, pero lo que no queremos son farsas pseudodemocráticas con aureola de reformismo.

En febrero los estudiantes nos definimos por la elección del rector en un Claustro TRIPARTITO Y PARITARIO, es la hora de poner esta decisión en práctica. Nuestra lucha no termina con el apoyo a personas más o menos democráticas. Nuestra lucha es IMPONER la elección realmente DEMOCRATICA en una sociedad democrática. Así pués, hemos de rechazar la elección del día 21, y en Octubre nos veremos las caras.

viene de pág. 2

Ahora bien, ¿cómo se pue[illegible]dar garantías de que esa voluntad pópular va a poder expresarse libremente, va a ser la que decida y va a imponerse? Para que existan garantías de que ésto suceda así, hoy hay que: 1º derrocar a la monarquía fascista de Juan Carlos 2º formar un Gobierno Provisional de unidad antifascista; 3º que implante las libertades democráticas y, 4º que convoque las elecciones libres a Asamblea Constituyente.

Esta es la tarea que se nos abre a todos los estudiantes antifascistas en este final de curso: La de construir, con el protagonismo de todo el pueblo, esa ALTERNATIVA UNITARIA Y DEMOCRATICA que acabe con el fascismo. Tenemos al alcance de nuestra mano un gran futuro de libertad. ¡Conquistemosle YA!.

viene de pag. 5

No basta con reclamar ésto y rechazar aquello otro; hay que pasar a un plano más global de configuración de la Universidad que queremos. La toma de conciencia por parte de TODOS de al servicio de quién está la Universidad, y al servicio de quién debería estar es cuestión paralela a la construcción de la Organización de TODOS los estudiantes. En este sentido afirmamos que el abance hacia la creación de una Alternativa Democrática a la Universidad fascista debe contener también los puntos conducentes a la creación de una Universidad al servicio del pueblo.

POR

LA ALTERNATIVA DEMOCRATICA Y UNITARIA

para:

1-Derrocar la Monarquía fascista de Juan Carlos

2-Gobierno Provisional de unidad antifascista

3-Libertades Democráticas

4-Elecciones Libres para la Asamblea Constituyente



la organización que propugnamos

Mucho se ha hablado entre los estudiantes este curso de la necesidad de contar con una organización propia; pues bien, he aquí como ve la Organización de Universidad de Madrid de la Organización Revolucionaria de Trabajadores (O.R.T.) el problema.

La experiencia vivida por el movimiento durante el curso 74-75, en que la elección de representantes fué un arma poderosa en manos de los estudiantes, vino a demostrar que los estudiantes demostraban su voluntad de organizarse, y la desmostrabamos una inmensa mayoría. Se hacía palpable la posibilidad de organizar al conjunto de estudiantes; miles de nosotros, que tuvieramos un propio cauce de defensa de nuestros intereses, el cauce de organización a través del cual exponer en cada momento nuestras reivindicaciones.

Encauzar y dar forma a esta realidad significa proponer una alternativa de organización acabada, pero cuidando de no confundir los deseos con las necesidades que han de cubrirse. Con ello queremos decir que la organización no se crea por decreto de nadie sino por voluntad expresa de y asumida por los estudiantes.

Esta tarea, pues, ha de estar a la orden del día desde el mismo momento en que empiece el curso 76-77 y consideramos que ha de orientarse fundamentalmente en dos direcciones:

1.- La creación de comisiones de base en las que estén agrupados miles de estudiantes. Estas comisiones, íntimamente vinculadas a los representantes

1.- La elección de representantes desde las asambleas de grupo, curso y facultad; representantes estables pero revocables en todo momento por las propias asambleas y pensamos han de ser conocidos y reconocidos por TODOS los estudiantes, única forma de garantizar la coordinación y dirección de nuestros problemas, estando siempre por delante la voz real de los compañeros.

2.- La creación de comisiones de base en las que estén agrupados miles de estudiantes. Estas comisiones, íntimamente vinculadas a los representantes habrán de recoger las aspiraciones estudiantiles en los planos políticos, ideológico, académico, económico cultural, social, etc... y luchar por su conquista. Son la auténtica vida de la Organización; su amplitud, funcionamiento democrático y respuesta a los problemas planteados serán la garantía definitiva de la misma.

Evidentemente la existencia de estos dos pilares nos colocaría ante una extructura sindical, ante el Sindicato de estudiantes. Pueden apuntarse ya algunas notas que definirían el Sindicato.

Ha de ser UNICO: la falta de unidad, la proliferación de dos o más "sindicatos"supondría un debilitamiento del movimiento estudiantil. Sería un duro golpe. Es un peligro que se está corriendo ya. Al igual que en el movimiento obrero, la unidad es el arma más preciosa que tenemos. Nuestro Partido no escatimará esfuerzos para defenderla frente a cualquier intento de división, conscientes de que todos los estudiantes son los que tienen que tomar la decisión. Los estudiantes hemos de pronunciarnos sobre este gran problema y apoyar y defender masivamente nuestra unidad sindical.

DEMOCRATICO: el papel activo de miles de estudiantes será la mejor garantía para ello. No se olvide que la Asamblea es la voz del movimiento; ella es la que en cada momento debe marcar el camino.

AUTONOMO: la presencia en él de los partidos políticos no es solamente necesaria, sino también buena, positiva. Ello no es obstáculo para que sus decisiones dependan exclusivamente de la voluntad estudiantil.

Somos conscientes de que todo lo anterior no es tarea facil por movernos en una situación de privación de libertad, de fascismo. Pero el movimiento estudiantil, que tan demostrado tiene su fuerza, ha de asumir esta decisión: es hora ya de abordar este importante tarea. Tenemos que levantar nuestro Sindicato estudiantil, democrático, autonomo, único.

SIGUE EN PAGINA Nº 4

La Universidad de Madrid



"Los estudiantes es que no quieren estudiar, ya no saben de qué protestar". Frases de este tipo se leen y se oyen casi a diario en los medios de comunicación oficiales y en boca de algún ridículo intelectual del régimen. Algunos ejemplos de la situación de la Universidad de Madrid pueden aclarar mucho tales frases.

En Ciencias de la Autónoma, al principio de curso el decano manifestaba que no había medios materiales para impartir las clases; a ello el Rector Gratiniano Nieto respondía ofreciendo soluciones: "¡Pues que no se abra la facultad!". En Medicina de esta misma Universidad, las clases de primero se dan en barracones de Uralita.

En la Complutense se dan cientos de casos similares. En la Facultad de Políticas hay un aparcamiento en donde se pensaba montar una Biblioteca... ¿para qué bibliotecas en la Universidad? En Derecho sí que se construyó una, y ahí está cerrada y bien cerrada, quizá estén esperando a que ocurra lo que en Medicina, facultad derruida en sus tres cuartas partes por causa del más perfecto abandono. Donde si que hay libros es en el edificio "B" de Filosofía, demasiados para lo que pueden resistir sus últimas plantas (¿de qué estará hecho?) que han sido desalojadas por existir peligro de hundimiento. Hablar de los Colegios Universitarios de San Blas, Alcalá, Toledo o Casa de Campo es caricaturizar la Universidad; en alguno de ellos se han llegado a reivindicar ¡pizarras!.

El Ministerio de Educación y Ciencia cacarea que no existen presupuestos, sin embargo buen dinero se gastan para dotar de medios represivos a los "grises", o en montar Pabellones en la Paz de uso casi exclusivo del Marqués de Villaverde.

Claro que no hay presupuesto. Ya sabemos que ni la cultura ni la ciencia son preocupaciones de los grandes banqueros y del imperialismo. Unicamente habrá presupuestos cuando la planificación y gestión educativas se realice en base a los intereses de las clases populares y no a los de un puñado de ladrones.

contraataque selectivo

En los últimos años casi los únicos pasos dados por el Ministerio de Educación y Ciencia de cara a la reforma educativa, han sido la adopción de medidas selectivas.

El Movimiento Estudiantil las ha rechazado en todo momento y en más de una ocasión ha hecho retroceder su imposición.

Para el curso que viene y por boca del Rector de la Complutense, González Alvarez, se anuncia que solicitarán plaza de ingreso más de 25.000 estudiantes para los que existen no más de 14.000 puestos. Significa la utilización del "numerus clausus" a las claras; ni siquiera intentan disfrazar la realidad selectiva de "pruebas de acceso o de madurez". Once mil compañeros, de todas todas no entrarán este año en la Universidad... ¿Es que no hacen falta más médicos, investigadores, profesores, etc...?

El pueblo los necesita, la oligarquía no.

LA SUBIDA ... DE LAS TASAS

Por boca del propio Robles Piquer se ha anunciado con carácter oficial que van a subir las tasas de matrícula. "La Universidad necesita dinero" "y de algún lado hay que sacarlo" argumenta el Sr. Ministro.

Durante mucho tiempo el presupuesto con que la Universidad estaba dotada era irrisorio con sus necesidades y como solución no se le ocurre si no implantar una selectividad económica tendente a la consolidación de una Universidad clasista accesible únicamente para unos pocos "privilegiados". El porcentaje de estudiantes de extración obrera y popular ha sido bajo el franquismo escasísimo, con la subida de las tasas estos verán definitivamente cerradas las puertas de la Universidad sencillamente porque no pueden pagar las 15.000pts. que ya anuncian.